**СИЛЛАБУС**

**2022-2023 оқу жылының көктемгі семестрі (6 семестр)**

**6B02202 – Исламтану білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студент-тің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **кредит саны** | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** |
| IIC 4308 | Ислам өркениетітарихы | 4 | 15 | 45 | 6 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Оффлайн  | Теориялық | Проблемалық дәріс-консультациялар | Семинардың аралас түрі | Жазбаша |
| **Дәріскер**  | Әлтаева Нұрсұлу Сауранбекқызы |
| **e-mail:** | nursulu.altayeva@gmail.com |
| **Телефоны:** | +7 701 161 1984 |
| **Семинарист** | Қойшыбаева Салтанат Санатқызы |
| **e-mail:** | saltanatkoishybayeva102@gmail.com |
| **Телефоны:** | +7 778 328 4418 |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  |
| болашақмаманның жалпыжәнекоммуникативтімәдени саласыбойынша;дағдықалыптастыружәне мәдениаралық сұхбаттаржүргізуге баулу.Өткен ғасырлықжәне бүгінгіисламөркениетіментаныстыру;Ислам өркениетінзерттейалатындай қабілетқалыптастыру | 1. Ислам өркениетінің дүниегекелген аймақ және Исламөркенетінің негізгі сүйенер қайнаркөздері; | 1.1 Мәдениет және өркениет ұғымын ашу1.2 Исламнан алдыңғы өркениеттерді қарастыру1.3 Ислам өркениетімен сауда саттық қарымқатынас жасаған басқа да өркениеттер1.4 Ислам өркениетінің дүниеге келген және таралған аймақтарын қарастыру1.5 Ислам өркениетінің әлемдік өркениетке қосқан үлесін жан-жақты зерттеп қарастыру.1.6 Ислам өркениетінің негізгі сүйенер қайнар көздерінде Құран, сүннет, жазулы түрде қалған мұралар, сәулет құрылыстар және аудармаларды толықтай қарастыра меңгеру |
| 2. Ислам өркениетінің дамукезеңдері және руханиятдинамикасын зерттеу; | 2.1 Ислам өркениетінің пайда болуы, дамуы.2.2 Ислам өркениетінің статикалық кезеңі және жаңа бағыттар қарастыру кезеңін зерттеу2.3 Ислам өркениетінде рухани құндылықтарға көп маңыздылық беруі2.4 Ислам өркениетіндегі құндылықтардың маңыздылығын қарастыра зерттелуі және тақырыптың меңгерілуі |
| 3. Ислам өркениетінде әлеуметтік орта және басқарылу тәртібі; | 3.1 Ислам өркениетінде қоғамдық қарым-қатынас және әлеуметтік ынтымақтастықтың маңыздылығын ашықтау3.2 Ислам өркениетінде мұсылмандар мен өзге дін өкілдерінің қарымқатынасы3.3 Ислам өркениетінде жанұя, киім-кешек формасы3.4 Ислам өркениетінде мейрамдар мен ойын-сауықтың түрін қарастыру3.5 Ислам өркениетінде басқару түрлерін анықтау3.6 Басқару түрлерінің: халифалық, уәзірлік, елшілік, әкімдікт.б. түрлерін қарастыра зерттелуі |
| 4. Ислам өркениетініңэкономикалық құрылымы жәнебілім беру маңыздылығы; | 4.1 Пайғамбар және төрт халифа кезеңінде қаржы жүйесін қарастыру4.2 Әмәуилер және Аббасилер кезеңінде қаржы жүйесі4.3 Ислам өркениетінде ақша және саудасаттық4.4 Ислам өркениетінде әйелдердің білім алуы |
| 5. Ислам өркениетінде ғылымғаберілген маңыздылық; | 5.1 Діни әлеуметтік ғылымдарды қарастыру (Құран ілімі, Хадис, фиқһ, кәләм, тарих, география, философия, әдебиет және тіл ғылымдары)5.2 ғылым салаларын талдап зерттеу (математика, астрономия, обсерватория, физика, химия, биология т.б.)5.3 медицинаның орнын қарастыру (ауруханалар, дәрі-дәрмек және денсаулық сақтау орталықтары)5.4 Ислам өркениетінде шығармашылық және сәулет өнері, кітапханаларды қарастыру |
| 6. Ислам өркениетінде қалақұрылысы және уақыптар; | 6.1 Ислам өркениетінде қала құрылысының пішінін қарастыру6.2 Ислам өркениетінде түркі халықтарының қалалану үрдісі6.3 Ислам өркениетінде уақыптардың ашылуы және қызметі6.4 Уақып қызметінің ерекшеліктерін қарастыру |
| 7. Ислам өркениетінің басқаөркениеттерге әсері; | 7.1 Ислам өркениетінің батысқа әсері және бару жолдары7.2 Ислам өркениетінің Үнді, Қытай және Рессей өркениетімен байланысын ашықтау |
| **Пререквизиттер** | Діндер тарихы, Теология, Дін философиясы, Ислам тарихы. Мазхабтар тарихы |
| **Постреквизиттер** |  |
| **Әдебиет және ресурстар** | 1. Ирахим С. Ислам өркениеті тарихы2. Смайыл С.. Ислам Мазхабтар Тарихы. – Алматы. – 2012.3. Карен Армстронг. Иудаизм, христиандық пен исламдағы 4000жылдық ізденіс: Құдай тану баяны. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттің моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** 1. Аудиториялық сабаққа төменде берілген кесте бойынша алдын ала дайын болуыңыз қажет. Тапсырмаларды орындап келу аудиториялық сабаққа дейін аяқталып, аудиторияда талдауға дайындықпен және сабақта қаралатын сұрақтарға, талдауларға дайын болып келу қажет болып саналады.2. СӨОЖ тапсырмасын орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын 50 % шегере отырып бағаланады.**Академиялық құндылықтар:**Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Макс.****балл** |
| **Модуль 1. Ислам өркениеті тарихының пайда болуы** |
| 1 | **Д 1.** Кіріспе. Исламнан алдыңғы өркениеттерді қарастыру. Ислам өркениетімен сауда саттық қарымқатынас жасаған басқа да өркениеттер | 1 |  |
| **СС 1.** Мәдениет және өркениет ұғымын ашу. Исламнан алдыңғы өркениеттерді қарастыру. Ислам өркениетімен сауда саттық қарымқатынас жасаған басқа да өркениеттер | 2 | 8 |
| 2 | **Д 2.** Ислам өркениетінің әлемдік өркениетке қосқан үлесін жан- жақты зерттеп қарастыру. Ислам өркениетінің негізгі сүйенер қайнар көздерінде Құран, сүннет, жазулы түрде қалған мұралар, сәулет құрылыстар және аудармаларды толықтай қарастыра меңгеру | 1 |  |
| **СС 2.** Ислам өркениетінің дүниеге келген және таралған аймақтарын қарастыру. Ислам өркениетінің әлемдік өркениетке қосқан үлесін жан-жақты зерттеп қарастыру. Ислам өркениетінің негізгі сүйенер қайнар көздерінде Құран, сүннет, жазулы түрде қалған мұралар, сәулет құрылыстар және аудармаларды толықтай қарастыра меңгеру | 2 | 8 |
| **СОӨЖ 1.** СӨЖ 1 орындау бойынша кеңес беру |  |  |
| 3 | **Д 3.** Ислам өркениетінің пайда болуы, дамуы. Ислам өркениетінің статикалық кезеңі және жаңа бағыттар қарастыру кезеңін зерттеу | 1 |  |
| **СС 3.** Ислам өркениетінің статикалық кезеңі және жаңа бағыттар қарастыру кезеңін зерттеу | 2 | 8 |
| **СӨЖ 1.** Ислам өркениетінде рухани құндылықтарға көп маңыздылық беруі |  | 22 |
| 4 | **Д 4.** Ислам өркениетіндегі құндылықтардың маңыздылығын қарастыра зерттелуі және тақырыптың меңгерілуі | 1 |  |
| **СС 4.** Ислам өркениетіндегі құндылықтардың маңыздылығын қарастыра зерттелуі және тақырыптың меңгерілуі | 2 | 8 |
| 5 | **Д 5.** Ислам өркениетінде қоғамдық қарым-қатынас және әлеуметтік ынтымақтастықтың маңыздылығын ашықтау. Ислам өркениетінде мұсылмандар мен өзге дін өкілдерінің қарымқатынасы | 1 |  |
| **СС 5.** Ислам өркениетінде мұсылмандар мен өзге дін өкілдерінің қарымқатынасы | 2 | 8 |
| **СОӨЖ 2. СӨЖ 2** орындау бойынша кеңес беру.  |  |  |
| **Модуль 2. Ислам өркениетінің даму барысы** |
| 6 | Д 6. Ислам өркениетінде мейрамдар мен ойын-сауықтың түрін қарасытыру. Ислам өркениетінде басқару түрлерін анықтау | 1 |  |
| **СС 6.** Ислам өркениетінде мейрамдар мен ойын-сауықтың түрін қарасытыру. Басқару түрлерінің: халифалық, уәзірлік, елшілік, әкімдік т.б. түрлерін қарастыразерттелуі | 2 | 8 |
| **СӨЖ 2.** Ислам өркениетінде жанұя, киім-кешек формасы |  | 22 |
| 7 | **Д 7.** Пайғамбар және төрт халифа кезеңінде қаржы жүйесін қарастыру. Әмәуилер және Аббасилер кезеңінде қаржы жүйесі. | 1 |  |
| **СС 7.** Пайғамбар және төрт халифа кезеңінде қаржы жүйесін қарастыру. Әмәуилер және Аббасилер кезеңінде қаржы жүйесі. Ислам өркениетінде ақша және саудасаттық | 2 | 8 |
| **СОӨЖ 3.** СӨЖ тақырыбы бойынша кеңес беру |  |  |
| **АБ 1** |  | **100** |
| 8 | **Д 8.** Діни әлеуметтік ғылымдарды қарастыру (Құран ілімі, Хадис, фиқһ, кәләм, тарих, география, философия, әдебиет және тіл ғылымдары) | 1 |  |
| **СС 8.** Діни әлеуметтік ғылымдарды қарастыру (Құран ілімі, Хадис, фиқһ, кәләм, тарих, география, философия, әдебиет және тіл ғылымдары) | 2 | 8 |
| 9 | **Д 9.** Ғылым салаларын талдап зерттеу (математика, астрономия, обсерватория, физика, химия, биология т.б.) | 1 |  |
| **СС 9.** Ғылым салаларын талдап зерттеу (математика, астрономия,обсерватория, физика, химия, биология т.б.) | 2 | 8 |
| 10 | **Д 10.** медицинаның орнын қарастыру (ауруханалар, дәрі-дәрмек және денсаулық сақтау орталықтары) | 1 |  |
| **СС 10.** медицинаның орнын қарастыру (ауруханалар, дәрі-дәрмек жәнеденсаулық сақтау орталықтары) | 2 | 8 |
| **СОӨЖ 4.** Коллоквиум: өткен тақырыптар бойынша сұрақ жауап алу, өту формасы ауызша және жазбаша |  |  |
| **Модуль 3 Ислам өркениеті тарихы** |
| 11 | **Д 11.** Кітапханаларды қарастыру. Ислам өркениетінде шығармашылық және сәулет өнері. | 1 |  |
| **СС 11.** Ислам өркениетінде шығармашылық және сәулет өнері. | 2 | 8 |
| **СӨЖ 3.** Ғалымдардың маңыздылығы. Ислам өркениетінде әйелдердің білім алуыОсман халифатының тарих сахнасына шығуы (территориялық аумағы) |  | 18 |
| 12 | **Д 12.** Ислам өркениетінде қала құрылысының пішінін қарастыру . Ислам өркениетінде түркі халықтарының қалалану үрдісі | 1 |  |
| **СС 12.** Ислам өркениетінде қала құрылысының пішінін қарастыру . Ислам өркениетінде түркі халықтарының қалалану үрдісі | 2 | 8 |
| **СОӨЖ 5.** СӨЖ тақырыбы бойынша кеңес беру |  |  |
| 13 | **Д 13.** Ислам өркениетінде уақыптардың ашылуы және қызметі | 1 |  |
| **СЗ 13.** Ислам өркениетінде уақыптардың ашылуы және қызметі | 2 | 8 |
| **СОӨЖ 6.** Коллоквиум: өткен тақырыптар бойынша сұрақ жауап алу, өту формасы ауызша және жазбаша |  |  |
| 14 | **Д 14.** Уақып қызметінің ерекшеліктерін қарастыру | 1 |  |
| **СС 14.** Уақып қызметінің ерекшеліктерін қарастыру | 2 | 8 |
| **СӨЖ 4.** Әйюбилер билігінің тарих сахнасына шығуы (презентация жасау)Андулусия халифатының тарих сахнасына шығуы |  | 18 |
| **15** | **Д 15.** Ислам өркениетінің батысқа әсері және бару жолдары. Ислам өркениетінің Үнді, Қытай және Рессей өркениетімен байланысын | 1 |  |
| **СС 15.** Ислам өркениетінің батысқа әсері және бару жолдары. Ислам өркениетінің Үнді, Қытай және Рессей өркениетімен байланысын | 2 | 8 |
| **СОӨЖ 7.** Емтиханға дайындық мәселесі бойынша кеңес беру. |  |  |
| **АБ 2** |  | **100** |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.Б. Мейрбаев**

**Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Д. Курманалиева**

**Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.С. Әлтаева**

**Семинарист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.С. Қойшыбаева**